

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«КОРМЛЕНИЕ СОБАК»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Академический бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «КОРМЛЕНИЕ СОБАК» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

П.Б.Должанов
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от 28 марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н.Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от 28 марта 2023 года.

И.о.заведующий
кафедрой


(подпись)

П.Б.Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Кормление собак»

Описание дисциплины

Укрупненная группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и кинология		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачёт		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	5	5
Семестр	6	9	9
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	2	8
-практических (семинарских)	34	8	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,0	2,0	2,0
-самостоятельной работы	92	132	126

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК – 1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: особенности кормления и выращивания собак, организацию составления рационов в клубах и служебных питомниках Умение: эффективно применять знания кинологии составлять правильно рационы кормления Навык: навыками экспертной оценки использования рационов для собак Опыт деятельности: питомники служебных собак
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности	Знание: особенности кормления и выращивания собак, организацию составления рационов в

деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональ- ных задач	основные естественные, биологические понятия	клубах и служебных питомниках Умение: эффективно применять знания кинологии составлять правильно рационы кормления Навык: навыками экспертной оценки использования рационов для собак Опыт деятельности: питомники служебных собак
---	---	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Биологические особенности собак
2.	Нормированное кормление собак
3.	Общие правила кормления собак
4.	Рационы и режим кормления племенных собак
5.	Рационы и режим кормления служебных собак
6.	Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания
7.	Диетическое кормление собак

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
УК-6.3	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+	+	+		
Тема 2	+	+	+	+	+	+		
Тема 3	+	+	+	+	+	+		
Тема 4	+	+	+	+	+	+		
Тема 5	+	+	+	+	+	+		
Тема 6	+	+	+	+	+	+		
Тема 7	+	+	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Знать - определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарные знания способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные и систематические знания в области способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Уметь - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарное умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое умение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Владеть - определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности определять биологический статус, нормативные	В целом успешное, но не систематическое способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Успешное и систематическое применение навыков способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

	общеклинические показатели органов и систем организма животных / Отсутствие навыков			
Знать - использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2)	Фрагментарные знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие знаний	Неполные знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Сформированные и систематические знания использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия
Уметь - использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2)	Фрагментарное умение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Успешное и систематическое умение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия
Владеть - использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2)	Фрагментарное применение способности использования в профессиональной деятельности основные естественные,	В целом успешное, но не систематическое применение способности использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Успешное и систематическое применение использования в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия

	биологические понятия / Отсутствие навыков			
--	--	--	--	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1

1. Задача кормления собак

- изучение обмена веществ
- +изучение потребности в веществах
- выведение новых пород
- тренировка собак

2. Собаки

- облигатные хищники
- +плотоядные
- всеядные
- травоядные

3. Переваривание протеина начинается с

- пасти +желудка
- + двенадцатиперстной кишки
- толстого отдела кишечника

4. Источники энергии для собак (множественный выбор)

- +белки + жиры
- углеводы
- витамины
- минералы

5. Учитывается энергия у собак

- переваримая
- общая
- + базальная
- обменная

6. Базальная энергия расходуется на

- теплопродукцию
- работу (тренинг)
- + поддержание жизни
- лактацию

7. Потребность в энергии у лактирующей суки включает (множественный выбор)

- переваримую энергию
- обменную энергию + базальную энергию
- + энергию лактации
- энергию тренинга

8. Белок выполняет функцию

- защитную (механическую)
- моторную
- + ферментную
- выделительную

9. Полноценность белка определяет:

- + аминокислотный состав

- пространственная структура
 - переваримость (доступность)
 - наличие антипитательных веществ
- 10. Потребность в белке для взрослых животных (в г) на 1 кг массы**
- 3,5
 - +4,5
 - 5,5
 - 6,5
- 11. Источник поноценного белка для собак**
- + говядина
 - говяжьи субпродукты
 - молоко
 - крупы
- 12. Испытывают наибольшую потребность в белке собаки**
- +молодые
 - беременные
 - взрослые
 - в состоянии покоя
- 13. Полноценность протеина определяет аминокислота:**
- +метионин
 - тирозин
 - аланин
 - пролин
- 14. Влияет на шерсть**
- +метионин
 - тирозин
 - аланин
 - пролин
- 15. Ростовая аминокислота**
- метионин + лизин
 - аланин
 - пролин
- 16. Серосодержащая аминокислота**
- + цистин
 - лизин
 - аланин
 - пролин
- 17. Нитраты, свободные аминокислоты и аммиачные соли входят в:**
- сырую золу + амиды
 - белок
 - сырой жир
- 18. Принцип определения сырой клетчатки основан на:**
- растворении навески в бензине
 - сжигании навески в муфельной печи
 - сжигании навески с концентрированной серной кислотой
 - + кипячении навески со слабым раствором кислоты и щелочи
- 19. В организме животных клетчатка выполняет функцию (выберете все правильные варианты ответа):**
- +формирования каловых масс
 - источника эндогенной воды
 - + раздражителя желудочно-кишечного тракта*
 - источника энергии
 - образования, ферментов

20. Снижает переваримость

- сахар
- крахмал + клетчатка
- фруктоза

Тема 2

1. Углеводы ограничивают у _____ собак

- + старых
- служебных
- молодых
- беременных

2. Источник простых углеводов для собак

- мясо
- овощи + крупы
- добавки

3. Источник клетчатки для собак

- + овощи
- мясо
- крупы
- хлеб

4. Не содержит клетчатку

- + мясо
- крупы
- овощи
- хлеб

5. Жир является для животных источником витамина:

- тиамина
- цианкоболамина
- рибофлавина
- + эргокальциферола

6. Незаменимыми жирными кислотами являются линоленовая, линоленовая и

(арахидоновая)

7. Недостаток железа проявляется

- диареей
- рвотой
- + анемией
- рахитом

8. Недостаток кальция проявляется

- диареей
- рвотой
- анемией + рахитом

9. Нарушается рост при недостатке

- Цинка
- Железа + Йода
- Магния

10. Истончение шерстного покрова, чешуйчатый дерматит, паракератоз при недостатке

- + Цинка
- Железа
- Йода
- Магния

Тема 3

1. **Недостаток витаминов В**
 - рахит
 - анемия
 - + нервные явления
 - диарея
2. **Кальций связан с витамином**
 - А + Д
 - Е
 - К
3. **Антифертильный витамин**
 - А
 - Д + Е
 - К
4. **Светобоязнь характерна для недостатка витамина**
 - +А
 - Д
 - Е
 - К
5. **«Черные язык» характерен для недостатка витамина**
 - В1
 - В2 + В3
 - В6
6. **Дефицит не встречается у собак**
 - В1
 - В6 + В12
 - В7
7. **Испытывают повышенную потребность в минеральных веществах в период**
 - + роста
 - старения
 - физической работы
 - покоя
8. **Кормовые средства:**
 - продукты растительного происхождения, в том числе жмыхи и шроты +любые добавки к рациону, не имеющие энергетической питательности -продукты микробного происхождения, в том числе кормовые дрожжи и патоку -продукты животного происхождения - мясная мука, обрат, пахта
9. **Крупы богаты**
 - углеводами, кальцием
 - + углеводами, фосфором
 - белками, медью
 - белками, железом
10. **Брожение, запоры, вызывает дача большого количества**
 - круп + хлеба
 - мяса
 - субпродуктов

Тема 4

1. **Диетическая крупа**
 - гречка
 - кукуруза + рис
 - пшеница
2. **Богата белком + гречка**
 - кукуруза
 - рис
 - пшеница
3. **Основа для готовых кормов**
 - гречка
+ кукуруза
 - рис
 - пшеница
4. **Хлеб включают в рацион взрослых собак в количестве**
 - до 50 г
+ 100-200 г
 - 300-500 г
 - 500 и более
5. **Определяется органолептически**
 - влажность
 - протеин
 - токсичность + запах
6. **Физико-механические методы исследования определяют**
 - + размер частиц
 - запах корма
 - влажность пробы
 - наличие токсинов
7. **Микробиологические показатели относятся к методам**
 - органолептическим
 - физико-механическим
+ ветеринарно — биологическим
 - химическим
8. **Небольшое количество корма, отобранное за один прием**
 - исходные образец + выемка
 - средняя проба
 - партия корма
9. **Средняя проба крупы или зерна, в г**
 - 100-200 + 350-500
 - 500-1000
 - 1000-1500
10. **Определяется только у круп**
 - запах
 - размер частиц + вкус
 - цвет
11. **Средняя проба молока, мл**
 - 100 - 200 + 400 - 1000

Тема 5

1. **Средняя проба мяса не менее грамм**
 - 100
 - 300 + 500
 - 1000
2. **После надавливания ямка выравнивается долго у мяса**
 - свежего
 - + сомнительной свежести

- парного
- не свежего
- 3. **Признаки свежего мяса**
 - + светло-красного цвета, жир светло-желтый, имеется корочка подсыхания
 - коричневого цвета, жир серый, имеется корочка подсыхания
 - светло-бордового цвета, жир светло-желтый, поверхность склизкая
 - светло-красного цвета, жир светло-желтый, поверхность склизкая
- 4. **Корнеклубнеплод**
 - свекловичный жом +картофель
 - ботва картофеля
 - жмых подсолнечный
- 5. **Мясокостная мука относится к группе кормов.....**
(корма животного происхождения)
- 6. **Вид мяса, пригодный для кормления собак:**
 - + Конина
 - Баранина
 - Свиная
 - Мясо диких зверей.
- 7. **Молоко и молочные продукты составляют _____ % от питательности рациона.**
 - 1-2 + 3-5 -10-15
 - 20-25
- 8. **Мясо для кормления собак:**
 - + красного цвета, при надавливании ямка быстро выравнивается, жир светложелтого цвета.
 - темно-красного цвета, при надавливании ямка быстро выравнивается, жир серого цвета.
 - бордового цвета, при надавливании ямка медленно выравнивается, жир серого цвета.
 - серого цвета, при надавливании ямка медленно выравнивается, жир жёлтого цвета.
- 9.**Условия хранения, приводящие к порче жиров и способствующие отравлению собак (множественный выбор):**
 - + Хранение на свету
 - Хранение в тёмном месте + Высокая температура
 - Низкая температура + Высокая влажность
 - Низкая влажность
- 10.**Оптимальная влажность сухих кормов до _____ %**
 - + 10
 - 15
 - 20
 - 25
- 11.**Источник белка в сухих кормах**
 - кукуруза
 - костная мука + мясная мука
 - пульпа свеклы

Тема 6

1. **Минимальный уровень протеина в сухом веществе для взрослых собак**
 - 1
 - 2 -
 - 16
 - +
 - 18
 -

20

2. **Корм для взрослых собак**
 - 16% протеина, 5% жира + 22% протеина, 8 % жира
 - 30% протеина, 12% жира
 - 30% протеина, 20% жира
3. **Корм для служебных собак**
 - 16% протеина, 5% жира
 - 22% протеина, 8 % жира
 - 30% протеина, 12% жира + 30% протеина, 20% жира
4. **Корм для щенков крупных пород собак**
 - 16% протеина, 5% жира
 - 22% протеина, 8 % жира
 - 30% протеина, 12% жира
 - 30% протеина, 20% жира
5. **Укажите тип сухого корма: мясо ягненка, кукурузный крахмал, пульпа сахарной свеклы**
 - эконом
 - премиум
 - регуляр
 - + холистик
6. **Норма кормления взрослых кобелей зависит от**
 - возраста
 - + живой массы + периода использования + нагрузки
 - + условий содержания
 - типа рацион
7. **Соотношение мяса и круп в рационе кобелей**
 - 10:80
 - 20:70 + 30:70
 - 50:50
8. **Хлеб и овощи в рационе собаки занимают до _____ %**
 - 10%
 - 20%
 - + 30%
 - 50%
9. **Источник энергии в рационе кобелей**
 - мясо + масло
 - крупа
 - овощи
10. **Мясную, мясо-костную муку кобелям включают не более**
 - 50 +100
 - 200
 - 500
11. **Источник кальция и фосфора _____ мука**
 - мясная + костная
 - перьевая
 - кровяная
12. **Источник витамина А**
 - + печень
 - сердце
 - почки
 - рубец

Тема 7

1. Продолжительность лактации у сук

- 1-2 недели
- 3-4 недели + 4-6 недель
- 6-8 недель

2. Потребность в белке у сук в _____ раза, чем в состоянии покоя

- 1,0-1,5
- 1,5-2,5 + 2,5-3,5
- 3,5-4,5

3. Суку после родов кормят через

- 10 минут
- 1 час
- 3 часа + 6 часов

4. На полный рацион суку переводят к _____ дню

- 1
- 2
- 3
- + 4

5. Молоко в структуре рациона в старше 6 месяцев

- 2
- + 4
- 6
- 10

6. Дрожжи в структуре рациона в старше 6 месяцев

- 2
- 4
- + 6
- 10

7. Кости собакам дают с __ месяцев

- + 2
- 4
- 6

8. Норму кормления служебных собак увеличивают на _____ %

- 15 + 30
- 45
- 60

9. Содержание углеводов в рационе служебных собак зависит от _____ -

- белков
- + крахмала
- клетчатки
- кальция

10. Норма кормления служебных собак зависит (множественный выбор)

- породы
- + массы
- + нагрузки

- + физиологического состояния
- вида корма
- 11. Норму кормления служебных собак увеличивают на _____ %**
 - 15 + 30
 - 45
 - 60
- 12. Содержание углеводов в рационе служебных собак зависит от _____ -**
 - белков
 - + крахмала
 - клетчатки
 - кальция
- 13. Норма кормления служебных собак зависит (множественный выбор)**
 - породы + массы
 - + нагрузки
 - + физиологического состояния
 - вида корма

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение зоотехническому анализу.
2. Назовите отличия биологического и зоотехнического анализа,
3. Приведите примеры использования зоотехнического анализа в работе кинолога.
4. Перечислите витамины и минералы, согласно их классификации.
5. Дайте характеристику жирорастворимым витаминам.
6. Опишите роль кальция, фосфора, железа и меди для собак.
7. Приведите пример расчета потребности собаки в энергии
8. От каких факторов зависит этот показатель?
9. Приведите пример расчета потребности в корме для собаки массой 20кг, при калорийности корма 400 ккал/кг.
10. Укажите разницу между исходным образцом и средней пробой корма.
11. Как правильно взять среднюю пробу мяса.
12. Опишите методику взятия круп / зерна.
13. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается крупа.
14. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе хранения зерна / крупы.
15. Опишите методику определения зараженности зерна амбарным вредителями.
16. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается мясные продукты.
17. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе порчи мяса.
18. Опишите методику определения свежести мяса путем надавливания (определения тургора).
19. Назовите основные органолептические признаки, по которым оценивается готовый корм.
20. Приведите примеры признаков, которые изменяются в процессе порчи готовых кормов.
21. Назовите факторы, которые способствуют порчи сухого корма.
22. Дайте общую характеристику промышленных кормов для собак.
23. Какая система кормления более предпочтительна для собаки.
24. Какую систему вы бы выбрали для своего питомца.
25. Классификация готовых кормов для собак.
26. Основные ингредиенты готовых кормов.
27. Органолептическая оценка зерновых кормов для собак.
28. Органолептическая оценка мясных кормов для собак.
29. Органолептическая оценка готовых кормов для собак.
30. Назовите основные этапы расчета рациона.
31. Как рассчитать, сколько энергии требуется выделить на конкретный корм.
32. Как определить количество килограммов корма.
33. Назовите основные принципы кормления кобелей
34. Какие корма можно использовать в кормлении кобелей.
35. От чего зависит норма кормления кобеля.
36. Назовите основные принципы кормления сук
37. Какие корма можно использовать в кормлении сук.
38. Норма кормления суки.
39. Назовите основные принципы кормления щенков до 2 месяцев.
40. Какие корма можно использовать для прикорма щенков.
41. От чего зависит норма кормления щенков младше 2 месяцев.
42. Назовите основные принципы кормления щенков

43. Какие корма можно использовать в кормлении щенков.
44. От чего зависит норма кормления щенков.
45. Дайте понятие «диетотерапия».
46. Какие принципы диетотерапии вы знаете.
47. Приведите примеры использования диет.
48. Перечислите подходы, используемые для изменения рациона для больных животных
49. Назовите основные трудности в балансировании диетических рационов.
50. Оцените важность разнообразия кормов при организации диетического питания собак.
51. Назовите основные принципы кормления служебных собак
52. Каковы особенности потребности служебных собак в питательных веществах.
53. Приведите пример рациона служебной собаки.
54. Какова примерная стоимость рациона собаки на натуральном питании.
55. Какими способами можно снизить стоимость рациона собаки.
56. Какие факторы еще необходимо учитывать при расчете рациона у собак.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. Биологические особенности собак.

1. Положение домашней собаки в систематике видов, ее эволюция и происхождение.
2. Особенности пищеварительной системы собак.
3. Особенности роста и развития собак

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте эволюционные изменения собак обусловленные направленной генетикой
2. Чем отличаются особенности пищеварения собак от волков?
3. Какие выделяют особенности роста и развития собак разных пород?

Практическое занятие № 2. Нормированное кормление собак

1. Потребность собак в обменной энергии, белках, углеводах, жирах
2. Потребность собак в витаминах, минеральных веществах
3. Потребность собак в воде

Контрольные вопросы:

1. Индивидуальные особенности потребления полезных веществ собаками разных пород
2. Какие выделяют потребности собак в витаминах и минеральных веществах?
3. Насколько собаки нуждаются в воде?

Практическое занятие № 3. Общие правила кормления собак

1. Нормы и объемы рационов разных щенков
2. Нормы и объемы рационов юниоров
3. Нормы и объемы рационов промежуточной группы собак
4. Нормы и объемы рационов открытой и рабочей групп
5. Нормы и объемы рационов чемпионской группы
6. Нормы и объемы рационов ветеранской группы

Контрольные вопросы:

1. Чем обусловлены особенности кормления собак разных половозрастных групп?
2. Факторы интенсивности кормления щенков, юниоров и собак рабочей группы
3. Особенности рациона собак ветеранской группы

Практическое занятие № 4. Рационы и режим кормления племенных собак

1. Нормы кормления племенных собак
2. Режим кормления племенных собак.

Контрольные вопросы:

1. Каковы нормы питательных веществ в рационе племенных собак?
2. Какие особенности режима кормления племенных собак?

Практическое занятие № 5. Рационы и режим кормления служебных собак

1. Нормы кормления служебных собак
2. Режим кормления служебных собак.

Контрольные вопросы:

1. Каковы нормы питательных веществ в рационе служебных собак?

2. Какие особенности режима кормления служебных собак?

Практическое занятие № 6. Рационы и режим кормления собак в условиях квартирного содержания

1. Нормы кормления собак в условиях квартирного содержания

2. Режим кормления собак в условиях квартирного содержания.

Контрольные вопросы:

1. Каковы нормы питательных веществ в рационе собак в условиях квартирного содержания?

2. Какие особенности режима кормления собак в условиях квартирного содержания

Практическое занятие № 7. Диетическое кормление собак

1. Определение, значение и принципы диетического кормления.

2. Диетическое кормление при заболеваниях внутренних органов.

Контрольные вопросы:

1. Каковы цель диетического кормления собак?

2. Какие особенности режима кормления собак при заболеваниях внутренних органов

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Кормление племенных собак
2. Кормление служебных собак
3. Кормление собак в покое.
4. Роль белков в кормлении собак.
5. Протеин. Значение отдельных аминокислот.
6. Жиры. Жирные кислоты. Углеводы
7. Сырая клетчатка.
8. Простые углеводы в кормлении собак.
9. Общая характеристика растительных кормов.
10. Крупы, зерновые корма их использование в кормлении.
11. Значение кормления в долголетию собаки.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со

	отсутствие ориентации в материале доклада	значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	---	--

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки